

**PROYECTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS
GENERALES DE LA UNMSM**

(Reporte al 10 de Abril 2017)

Índice

1. Presentación
2. Base Legal
3. El Alumnado de Estudios Generales
4. Cálculo del Número de Aulas Físicas Requeridas
5. Proyecto de Construcción del Edificio de Estudios Generales y Funcionamiento en el 2019
6. Modelo de Estudios Generales de la UNMSM
7. Competencias Generales del Egresado de Estudios Generales
8. Perfil de Egreso, Plan de Cursos y Sumillas por cada una de las áreas
 - 8.1. Perfil del Área de Ciencias de la Salud
 - 8.2. Perfil del Área de Ciencias Básicas
 - 8.3. Perfil del Área de Ingenierías
 - 8.4. Perfil del Área de Ciencias Económicas y de la Gestión
 - 8.5. Perfil del Área de Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales
9. Organización de la Escuela de Estudios Generales
10. Estructura Orgánica de la Escuela de Estudios Generales
 - 10.1. Organigrama
 - 10.2. Los Recursos Humanos
 - 10.2.1. Recursos Humanos Docentes
 - 10.2.2. La Capacitación Docente
 - 10.2.3. Los Recursos Humanos No Docentes
11. Cronograma del Proceso de Implementación de la Escuela de Estudios Generales



1. Presentación

Siguiendo lo dispuesto por la Ley Universitaria y el Estatuto de la UNMSM, con fecha el señor Rector emitió la Resolución Rectoral N° 05389-R-16 del 08/Nov./2016 que designó a la Comisión Organizadora de la Escuela de Estudios Generales conformada por los siguientes profesores:

Tabla N° 1

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

Presidente		
Dr. Augusto Hidalgo Sánchez		
Dr. Carlos Salcedo Espinoza	Ciencias de la Salud	Titular
Mg. Boris Antonio Lira Mejía	Ciencias de la Salud	Alternativo
Dra. Thais Cleofé Linares Fuentes	Ingenierías	Titular
Mg. Nolan Jara Jara	Ingenierías	Alternativo
Mg. Carmen Rosa Méndez Farro	Ciencias Básicas	Titular
Lic. Emilio Marcelo Castillo	Ciencias Básicas	Alternativo
Lic. Elena Isabel Bautista Flores	Ciencias Económicas y Empresariales	Titular
Dr. Percy Antonio Vílchez Olivares	Ciencias Económicas y Empresariales	Alternativo
Dr. Víctor Enrique Toro Llanos	Humanidades, Jurídicas y Sociales	Titular
Dr. Kenneth Ramírez	Humanidades, Jurídicas y Sociales	Alternativo

Esta Comisión viene trabajando desde la fecha de su creación sosteniendo reuniones semanales en los ambientes del Vicerrectorado Académico de Pregrado, bajo la supervisión de la Sra. Vicerrectora Dra. Elizabeth Canales Aybar.

En la primera etapa, el VRAP y la Comisión se dedicaron a construir consensos generales entre el VRAP y las facultades. En una segunda, los miembros de la Comisión representantes de cada una de las Áreas de Facultades han afinado ideas con cada uno de los señores Decanos y Directores de Escuela alrededor de una plataforma común de Estudios Generales para cada una de las áreas. Esto aconteció mientras la Comisión recibía conferencias de funcionarios y de especialistas en Estudios Generales del país. Precisamente, como producto de comprender la Ley y el Estatuto Universitarios, esta Comisión acordó proponer el funcionamiento de la Escuela a partir del primer semestre del año 2018.

En las presentes semanas, la Comisión está trabajando en la definición de los Planes de Estudios de Estudios Generales de cada una de las áreas de Facultades, la meta es tener definidos hasta el 30 de abril 2017. Paralelamente está haciendo los trabajos de planeamiento de recursos, dentro del horizonte del cronograma de inicio de actividades para el primer semestre del año 2018.

El trabajo de Comisión está basando su trabajo en dos criterios esenciales para la construcción de la Escuela:

1. Los Estudios Generales se desarrollarán en los dos primeros semestres de estudios de cada una de las carreras.
2. Los Estudios Generales se desarrollarán en 48 créditos, tal como lo establece el Estatuto de la UNMSM.



Adicionalmente, desde el mes de Enero 2017, la Comisión viene trabajando en el cimiento para la implementación de los Estudios Generales en la UNMSM es decir en definir los Perfiles de Egresado de Estudios Generales de cada una de las áreas de Facultades y que constituirá la base del Modelo de Estudios Generales de la UNMSM. El presente reporte expone algunos avances de dicho trabajo. Queremos dejar expreso nuestro agradecimiento a la Universidad de Harvard por el apoyo que nos viene brindando con información pertinente.



2. Base Legal

- Ley Universitaria N° 30220. Arts. 41º.

- Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Arts. 11º, 39º, 107º, 108º, 109º.



3. Del Alumnado de Estudios Generales

La demanda de la Escuela de Estudios Generales está constituida por los estudiantes ingresantes y matriculados en el año académico correspondiente de la UNMSM. En el presente reporte se presenta el cuadro con los alumnos ingresantes del presente año 2017 por cada una de las Escuelas profesionales de cada una de las Facultades y agrupadas en las cinco áreas de Facultades de la UNMSM y que constituye la base para el cálculo de la demanda de alumnos de Estudios Generales para el año 2018.

Tabla N° 2
NÚMERO DE ALUMNOS DE ESTUDIOS GENERALES

ÁREA ACADÉMICA	FACULTAD	INGRESANTES 2017 I	INGRESANTES 2017 II	TOTAL
CIENCIAS DE LA SALUD	Facultad de Medicina			558
	Escuela profesional de Medicina	63	90	153
	Escuela profesional de Obstetricia	40	62	102
	Escuela profesional de Enfermería	38	61	99
	Escuela profesional de Tecnología Médica: Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	16	24	40
	Escuela profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación	16	24	40
	Escuela profesional de Tecnología Médica: Radiología	11	21	32
	Escuela profesional de Tecnología Médica: Terapia Ocupacional	9	19	28
	Escuela profesional de Nutrición	27	37	64
	Facultad de Farmacia y Bioquímica			130
	Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica	33	57	90
	Escuela profesional de Ciencias de los Alimentos	8	13	21
	Escuela profesional de Toxicología	7	12	19
	Facultad de Medicina Veterinaria			70
	Escuela profesional de Medicina Veterinaria	27	43	70
	Facultad de Odontología			91
	Escuela profesional de Odontología	34	57	91
	Facultad de Psicología			188
	Escuela profesional de Psicología	51	78	129
	Escuela profesional de Psicología Organizacional y de la Gestión Humana	21	38	59



ÁREA ACADÉMICA	FACULTAD	INGRESANTES 2017 I	INGRESANTES 2017 II	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	Facultad de Ciencias Físicas			178
	Escuela profesional de Ingeniería Mecánica de Fluidos	48	76	124
	Escuela profesional de Física	31	23	54
	Facultad de Ciencias Biológicas			144
	Escuela profesional de Ciencias Biológicas	29	40	69
	Escuela profesional de Genética y Biotecnología	15	25	40
	Escuela profesional de Microbiología y Parasitología	14	21	35
	Facultad de Ciencias Matemáticas			204
	Escuela profesional de Matemática	44	31	75
	Escuela profesional de Estadística	22	15	37
	Escuela profesional de Investigación Operativa	29	17	46
	Escuela profesional de Computación Científica	37	9	46
ÁREA ACADÉMICA	FACULTAD	INGRESANTES 2017 I	INGRESANTES 2017 II	TOTAL
INGENIERÍAS	Facultad de Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y Geográfica			322
	Escuela profesional de Ingeniería Geológica	32	45	77
	Escuela profesional de Ingeniería Geográfica	26	34	60
	Escuela profesional de Ingeniería de Minas	17	27	44
	Escuela profesional de Ingeniería Metalúrgica	21	30	51
	Escuela profesional de Ingeniería Civil	21	29	50
	Escuela profesional de Ingeniería Ambiental	16	24	40
	Facultad de Ingeniería Industrial			310
	Escuela profesional de Ingeniería Industrial	81	120	201
	Escuela profesional de Ingeniería Textil	22	37	59
	Escuela profesional de Ingeniería de Seguridad y Salud en el Trabajo	21	29	50
	Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática			343
	Escuela profesional de Ingeniería de Sistemas	80	124	204
	Escuela profesional de Ingeniería de Software	53	86	139
	Facultad de Ingeniería Electrónica y Eléctrica			309
	Escuela profesional de Ingeniería Electrónica	44	86	130
Escuela profesional de Ingeniería Eléctrica	32	57	89	



	Escuela profesional de Ingeniería de Telecomunicaciones	29	61	90
	Facultad de Química e Ingeniería Química			159
	Escuela profesional de Ingeniería Química	32	48	80
	Escuela profesional de Química	13	18	31
	Escuela profesional de Ingeniería Agroindustrial	16	32	48
ÁREA ACADÉMICA	FACULTAD	INGRESANTES 2017 I	INGRESANTES 2017 II	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA GESTIÓN	Facultad de Ciencias Administrativas			418
	Escuela profesional de Administración	86	117	203
	Escuela profesional de Administración de Turismo	40	53	93
	Escuela profesional de Administración de Negocios Internacionales	50	72	122
	Facultad de Ciencias Contables			602
	Escuela profesional de Contabilidad	126	176	302
	Escuela profesional de Gestión Tributaria	61	89	150
	Escuela profesional de Auditoría Empresarial y Pública	60	90	150
	Facultad de Ciencias Económicas			250
	Escuela profesional de Economía	35	55	90
	Escuela profesional de Economía Pública	30	50	80
Escuela profesional de Economía Internacional	32	48	80	
ÁREA ACADÉMICA	FACULTAD	INGRESANTES 2017 I	INGRESANTES 2017 II	TOTAL
HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Facultad de Ciencias Sociales			266
	Escuela profesional de Historia	13	21	34
	Escuela profesional de Sociología	27	32	59
	Escuela profesional de Antropología	19	26	45
	Escuela profesional de Arqueología	21	7	28
	Escuela profesional de Trabajo Social	25	41	66
	Escuela profesional de Geografía	26	8	34
	Facultad de Derecho y Ciencia Política			484
	Escuela profesional de Derecho	141	210	351
	Escuela profesional de Ciencia Política	53	80	133
	Facultad de Letras y Ciencias Humanas			301
	Escuela profesional de Literatura	21	33	54
	Escuela profesional de Filosofía	19	20	39



Escuela profesional de Lingüística	15	20	35
Escuela profesional de Comunicación Social	36	63	99
Escuela profesional de Arte	14	9	23
Escuela profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información	23	15	38
Escuela profesional de Danza	2	2	4
Escuela profesional de Conservación y Restauración	4	5	9
Facultad de Educación			262
Escuela profesional de Educación Inicial	11	7	18
Escuela profesional de Educación Primaria	9	9	18
Escuela profesional de Educación Secundaria	49	27	76
Educación Física	58	92	150

Fuente OCA UNMSM.

Tabla Nº 3
RESUMEN DEL ALUMNADO QUE CURSARÍA EL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS GENERALES EN EL AÑO
2018

Nº	ÁREA DE FACULTADES	ESTUDIANTES 2017
1	Ciencias de la Salud	1,037
2	Ciencias Básicas	525
3	Ingenierías	1,443
4	Ciencias Económicas y de la Gestión	1,360
5	Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales	1,325
TOTAL INGRESANTES		5,690

Fuente OCA UNMSM.



4. De la Infraestructura

4.1. Cálculo del Número de Aulas Físicas Requeridas

Los estudios en Estudios Generales se harán en grupos de 40 alumnos por aula. El horario de estudios correrá desde las 7:00 horas hasta las 20:00 horas de Lunes a Sábado para cada uno de los grupos de Estudios Generales. Este supuesto da una oferta de 14 horas diarias por aula y 78 horas por semana. Si consideramos que cada grupo tendrá un promedio de 30 horas de clase por semana, quiere decir que cada aula podrá albergar hasta dos grupos, lo que no significados turnos, ya que los estudiantes de Estudios Generales deben tomar clases durante todo el día. De este modo, el número total requerido de aulas físicas será de 71 aulas, como se demuestra en la siguiente tabla:

Tabla N° 4
NÚMERO DE AULAS FÍSICAS REQUERIDAS

Nº	ÁREA DE FACULTADES	ESTUDIANTES	GRUPOS	AULAS FÍSICAS
1	Ciencias de la Salud	1,037	26	13
2	Ciencias Básicas	525	13	7
3	Ingenierías	1,443	36	18
4	Ciencias Económicas y de la Gestión	1,360	34	17
5	Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales	1,325	33	17
TOTAL AULAS REQUERIDAS		5,690	142	71

Fuente: Comisión Organizadora EE.GG.

Si bien es cierto que por cada aula estudiarán dos grupos de estudiantes, esto no significa que estudiarán en dos turnos, por el contrario, los estudiantes tomarán clases en horas de la mañana, tarde o noche, indistintamente, pudiendo iniciar clases a las 7:00 horas algunos días y concluir su jornada a las 20:00 horas algunas veces. Esto se hace con el objetivo expreso de que el alumno se acostumbre a trabajar en jornadas completas y de dejar espacios entre clases de tal manera que permita y obligue a la interacción entre ellos, a trabajos en grupos, a consejería, a visita a bibliotecas, para los viajes de estudios, etc.

4. 2. Del Edificio de Estudios Generales y Funcionamiento en el 2019

Por la misión, duración, naturaleza, y modelo educativo, la Escuela de Estudios Generales de la UNMSM debe contar con una infraestructura propia la misma que debe entrar a un proceso de definición y de presupuestación en los siguientes meses del año 2017, de tal manera que en el año 2018 se proceda a su construcción e implementación y pueda ser utilizada plenamente a partir del primer semestre del año 2019. Mientras tanto, en el año 2018 las aulas y ambientes que utilice la



Escuela para el inicio de actividades serán los de las actuales Facultades, dentro de los criterios que serán establecidos por el Vicerrectorado de Pregrado en los próximos meses.



6. Del Modelo de Estudios Generales de la UNMSM

6.1. Modelo Educativo de San Marcos. se erige sobre 9 pilares:

1. Aprendizaje centrado en el estudiante
2. Educación a lo largo de la vida:
3. Formación basada en competencias:
4. Formación ética
5. Importancia de la Investigación
6. Innovación universitaria:
7. Responsabilidad social universitaria:
8. Interculturalidad:
9. Transdisciplinariedad

7.1. Modelo de Estudios Generales de la UNMSM. El mismo le levanta sobre el modelo educativo San Marcos y se encuentra en construcción, contiene la siguiente lógica:

Gráfico N° 1
EI MODELO DE ESTUDIOS GENERALES



PLAN CURRICULAR ESTUDIOS GENERALES

I.MARCO TEÓRICO Y DOCTRINARIO EEGG

1.1.MARCO TEÓRICO

- Fundamentos del Currículo
- Fundamentos filosóficos
- Fundamentos pedagógicos

1.2.MARCO DOCTRINARIO

- Normatividad
- Misión y Cultura UNMSM

II.PERFIL DEL INGRESANTE y EGRESADO

- Perfil de Ingresante a cada una de las áreas de Facultades
- Perfil del Egresado de cada una de las áreas de Estudios Generales

III.ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EEGG

ÁREAS DEL CURRÍCULO

- Formación Idioma extranjero
- Formación Investigación científica
- Formación Cultural y deportiva
- Formación Ciencias comunes
- Formación ciencias variables

PLAN DE ESTUDIOS

- Cuadro de Asignaturas
- Malla Curricular
- Sumillas

IV.ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

V.SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La naturaleza y objetivos
- Sistema de evaluación del aprendizaje
- Técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje
- Procedimientos y evaluación del aprendizaje



7. De las Competencias Generales del Egresado de Estudios Generales

Los alumnos egresados de la Escuela de Estudios Generales de la UNMSM, indistintamente del área o la carrera a que pertenezcan, al final del año de estudios deben exhibir diez competencias generales:

- 1) **Lectura:** Capacidad de extraer y construir significados simultáneamente a través de la interacción con el lenguaje escrito.
- 2) **Comunicación Oral:** Capacidad para expresarse oralmente logrando ser fácilmente comprendido, sea para transmitir conocimientos, o para promover el cambio en las actitudes, valores, creencias o conductas de los oyentes.
- 3) **Comunicación Escrita:** Capacidad para desarrollar y expresar ideas por escrito haciendo uso de una variedad de géneros y estilos, así como de una variedad de tecnologías modernas que permitan la captura, mezcla de textos, data e imágenes. No obstante, se espera que esta habilidad se irá construyendo iterativamente a lo largo de la carrera del estudiante.
- 4) **Razonamiento Cuantitativo:** Habilidad mental, competencia y confort para trabajar con datos numéricos en la búsqueda de la solución de problemas de situaciones cotidianas o de contextos más complejos. Complementariamente, habilidad para comunicar sus resultados con palabras, tablas, gráficas, o ecuaciones, según como corresponda.
- 5) **Trabajo en Equipo:** Capacidad de integrarse e interactuar productivamente con otros en equipos de trabajo.
- 6) **Solución de Problemas:** Capacidad para diseñar, evaluar e implementar una estrategia para responder a una pregunta de interés o para lograr una meta deseada.
- 7) **Compromiso Ciudadano:** Capacidad de trabajar para hacer una diferencia en la vida ciudadana de nuestras comunidades y desarrollar la combinación de conocimiento, habilidades, valores y motivación para hacer esa diferencia. Eso significa ser un promotor de la calidad de vida en los medios donde le toque estar presente a través tanto de procesos políticos como no políticos.
- 8) **Pensamiento Creativo:** Capacidad tanto de combinar o sintetizar ideas existentes, imágenes, u otro pensamiento original y la experiencia de pensar, reaccionar, y trabajar en un modo imaginativo, caracterizado por un alto nivel de motivación, pensamiento divergente y asunción de riesgos.
- 9) **Pensamiento Crítico:** Hábito de la mente caracterizado por la exploración intensiva de asuntos de interés, ideas, objetos, y eventos, antes de aceptar o formular una opinión o conclusión.
- 10) **Razonamiento Ético:** Capacidad de razonar acerca de qué es apropiado y qué es equivocado en la conducta humana. Requiere de los estudiantes ser capaces de evaluar sus propios valores éticos y el contexto social de los problemas, reconocer los dilemas éticos en una variedad de circunstancias. Los estudiantes adquieren su propia identidad ética la que debe evolucionar con ellos en su vida universitaria y profesional.



8. Del Perfil de Egreso, Plan de Cursos y Sumillas por cada una de las áreas:

9.1. PERFIL DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD:

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	AULAS FÍSICAS
Ciencias de la Salud	1,037	26	13

Competencias del Egresado de Estudios Generales de Ciencias de la Salud

COMPETENCIA 1: (Idioma Materno) Maneja el idioma materno o nacional

1. Describir la lectura como un proceso cognoscitivo, en el que se desarrollan habilidades, orientadas a través de actividades sistemáticas
2. Reconocer diferentes tipos de texto según el discurso, para la construcción de los mismos
3. Ejercitar técnicas para la escritura de resúmenes y paráfrasis
4. Identificar los principales errores gramaticales más frecuentes en textos académicos para el empleo de técnicas de corrección y estilo

COMPETENCIA 2: (Idioma Internacional) Maneja el idioma Inglés orientado a ciencias de la salud

1. Inglés, raíces del idioma
2. Diccionario orientado Comprensión lectora
3. Redacción técnica
4. Comunicación suficiente
5. Expresión oral básica

COMPETENCIA 3: (Idioma del Ser) Desarrolla su formación personal humanística

1. Filosofía
2. Ética
3. Bioética (orientado)
4. Axiología : Identidad y diversidad
5. Motivación
6. Desarrollo Actitudinal

COMPETENCIA 4: (Idioma de la Ciencia). Organiza el pensamiento científico aplicando criterios científicos en su formación universitaria en el área de ciencias de la salud

1. Matemáticas
2. Lógica
3. Epistemología
4. Gnoseología
5. Metodología
6. Estadística



COMPETENCIA 5: (Idioma Tecnológico) Maneja tecnologías de la información aplicadas a ciencias de la salud

1. Tecnologías de la Información (TICs)
2. Informática básica
3. Herramientas de la información
4. Aplicativos (orientados)

COMPETENCIA 6: (Idioma Social). Desarrolla personalidad social en base a aplicar conocimientos y habilidades de cultura general y disciplinas participativas

1. Historia del Perú y del Mundo
2. Cultura e identidad nacional
3. Arte
4. Antropología
5. Sociología
6. Arqueología
7. Economía
8. Arte
9. Realidad nacional y mundial
10. Ambiente y sostenibilidad
11. Urbanidad
12. Civismo

COMPETENCIA 7: (Idioma Educativo) Aplica técnicas educativas en su educación superior universitaria

1. Investigación
2. Principios de la andragogía
3. Argumentación académica
4. Factores cognitivos y metacognitivos
5. Metodología del trabajo intelectual
6. Métodos de estudio
7. Métodos de aprendizaje
8. Aprender a aprender
9. Aprender a aprehender
10. Educación y sociedad

CUADRO DE CURSOS DE ESTUDIOS GENERALES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSOS SEMESTRE I	CRÉDITOS	CURSOS SEMESTRE II	CRÉDITOS
Ciencia	6	Tecnológico	6
Lenguaje	6	Social	6
Inglés	6	Educativo	6
Filosofía	6	Innovación	6



9.2. PERFIL DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS:

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	AULAS FÍSICAS
Ciencias Básicas	525	13	7

Competencias del Egresado de Estudios Generales de Ciencias Básicas

- Capacidad para expresar y fundamentar sus ideas.
- Redacta textos académicos
- Comunica eficazmente sus ideas
- Capacidad crítica, analítica y reflexiva
- Conoce sus deberes, derechos y respeta a los demás.
- Ético y responsable con los demás seres vivos y su entorno.
- Valora el medio ambiente con responsabilidad social.

CUADRO DE CURSOS DE ESTUDIOS GENERALES DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

CURSOS SEMESTRE I	CRÉDITOS	CURSOS SEMESTRE II	CRÉDITOS
Biología	4	Medio ambiente y Desarrollo sostenible	4
Gramática Redacción e interpretación de lectura	4	Gestión personal o administración personal	4
Geopolítica, Realidad Nacional y Mundial	4	Civismo e Identidad nacional	4
Física I	4	Físico-química	4
Matemática I	4	Matemática II	4
Química General e Inorgánica	4	Química orgánica	4

CONTENIDOS DE UNA MUESTRA DE CURSOS:

BIOLOGÍA

- Al finalizar el curso el estudiante será competente para aplicar en su profesión o como cultura básica aspectos elementales de la vida y en particular del ser humano.

Contenidos:

- Origen de la vida.



- Evolución de los seres vivos (Biodiversidad).
- Origen del humano. Evolución de las razas.
- Niveles de integración de la materia.
- Clasificación de los seres vivos.
- La célula (procariota y eucariota). Estructura y funciones.
- Tejidos. Órganos. Aparatos.
- Cromosoma humano.

GRAMÁTICA, REDACCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LECTURA

- Competente para expresarse con propiedad y utilizar adecuadamente el idioma, tener capacidad de entendimiento y síntesis en las lecturas; y redactar correctamente los temas asignados.

Contenidos:

- Manejo del idioma. (incrementar el número de palabras que usan)
- Ortografía.
- Conocimiento del significado de las palabras.
- Redacción.
- Lectura y comprensión.
- Resumen, síntesis.

GEPOLÍTICA, REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL

- Conocer la evolución del poder en el mundo, la organización política de nuestro país y sus potencialidades; y la situación de las diferentes potencias del mundo.

Contenidos:

- Geopolítica (evolución del poder en el mundo)
- Estructura del gobierno
- Estructura geopolítica (regiones y departamentos)
- Culturas
- Razas
- Datos demográficos (indicadores)
- Requerimientos esenciales
- Producción nacional
- Demandas nacionales
- Características de los principales países desarrollados.
- Estructura de los diferentes tipos de gobierno
- Niveles de desarrollo de los diferentes países.
- Datos demográficos (PBI, PAE)
- Países con desarrollo emergente
- Aplicación de la innovación en países desarrollados.



MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- Al finalizar el curso el estudiante será competente para aplicar en su profesión o como cultura básica algunos mecanismos que contribuyan a un manejo sostenible del medio ambiente y eviten su contaminación y/o degradación.

Contenidos:

- Ecosistema.
- Contaminación ambiental. Físico, química y biológica.
- Agua y Contaminación. Prevención y control.
- Suelos y Contaminación. Prevención y control.
- Aire y Contaminación. Prevención y control.
- Calentamiento global
- Degradación ambiental.
- Recursos. Manejo. Desarrollo sostenible.

GESTIÓN PERSONAL O ADMINISTRACIÓN PERSONAL

- Competente para el manejo de sus actividades personales que contribuirán al desarrollo profesional.

Contenidos:

- Administración y desarrollo personal.
- Estrategias para el éxito.
- Planificación y organización.
- Resistencia al cambio
- Liderazgo.
- Dirección.
- Toma de decisiones.
- Cuadro de Mando integral.
- Metodologías de aprendizaje y estudio.
- Introducción a las TIC.

CIVISMO E IDENTIDAD NACIONAL

Conocimiento de la normativa que rige nuestro país y su posición en el mundo y de las obligaciones y deberes que tiene todo individuo para la sociedad y su entorno.

Contenidos:

- Legislación Nacional (Constitución Peruana, Leyes, Reglamentos, Estatutos y otros)
- Conocimiento de los deberes y derechos del individuo.
- Organismos internacionales. Función (NNUU, OEA, BM, BID, Tratados - MERCOSUR)



- Valores (ética, responsabilidad, lealtad, veracidad, equidad, solidaridad).
- Conducta social.
- Urbanidad y buenas costumbres.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Contenidos:

- La responsabilidad de las empresas (universidades) por su impacto en la sociedad.
- Toda empresa (universidad), por existir genera impactos sociales, ambientales y económicos. La responsabilidad social consiste en minimizar los impactos negativos y maximizar los positivos.
- Impactos positivos: Ej. Incentivar el desarrollo de la comunidad donde opera la empresa, Mensajería UPS: usa 100% de material reciclado para sus envíos, Starbucks Coffee México: contrata adultos mayores como baristas; Zara: utiliza en la confección de algunas prendas algodón orgánico 100% libre de pesticidas.

8.3. PERFIL DEL ÁREA DE INGENIERÍAS

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	AULAS FÍSICAS
Ingenierías	1,443	36	18

Perfil del Egresado de Estudios Generales - Área de Ingenierías

El egresado de la Escuela de Estudios Generales debe ser protagonista de su desarrollo académico integral, posee valores, desarrollo ético y compromiso social, es solidario y respeta el medio ambiente. Posee capacidad de análisis y pensamiento crítico, tiene habilidad para la comunicación oral y escrita tanto en Español como en otro idioma extranjero o nativo, muestra interés por las herramientas tecnológicas contemporáneas y tiene una sólida formación en ciencias básicas y sociales.

Competencias del alumno de Ingenierías egresado de Estudios Generales

1. Habilidad de aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
2. Capacidad para comunicarse efectivamente, de manera gráfica, oral y escrita.
3. Capacidad para diseñar y ejecutar trabajos experimentales, así como analizar e interpretar los datos obtenidos.



4. Capacidad de trabajar en equipos heterogéneos, asumiendo una posición de liderazgo, y en la solución de problemas en el contexto que se desarrolla
5. Asumir comportamiento ético y moral ante diversas situaciones.
6. Capacidad para conocer y entender temas contemporáneos, emitir juicios y conocer las posibles implicancias de éstos en su entorno global, económico, ambiental y social.

ESTUDIOS GENERALES INGENIERÍAS – SEMESTRE I					
Curso	Créditos	Requisito	Objetivo	Justificación	Sumilla
COMUNICACIÓN I	4	INGRESO	1	COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN, ANALISIS CRÍTICO	Ortografía, uso de los signos de puntuación, reglas gramaticales, normatividad de la oración, redacción de textos y documentos, comprensión de lectura.
MÉTODOS DE ESTUDIO	4	INGRESO	1	TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE	Metodología y técnicas de estudios, técnicas de investigación, estructura de informes y elaboración de monografías universitarias. Técnicas de Información.
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS E INGENIERÍA	4	INGRESO	2	INTRODUCCIÓN AL ÁREA PROFESIONAL	Desarrollo evolutivo de las ciencias e Ingeniería. Objetivos. Paradigmas de la Ciencia a lo largo de la historia. Aplicaciones relevantes de la Ingeniería en la historia del mundo. Impacto de la ciencia e Ing. en la salud, sociedad y medio ambiente.
MATEMÁTICA	4	INGRESO	3	ANÁLISIS, RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Utilizar los conceptos de vectores, números complejos y ecuaciones polinomiales en la solución de problemas prácticos orientados a su área o carrera.
FUNDAMENTO DE CÁLCULO	5	INGRESO	3	HERRAMIENTAS AL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Función real de variable real. Álgebra de funciones, límites, continuidad. Cálculo diferencial y cálculo integral; para funciones reales de variable real.
REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL	3	INGRESO	2	CULTURA AMPLIA SOBRE SU ENTORNO	1. Realidad Espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental. 2. Realidad Política, problemas y soluciones de gobernabilidad. 3. Realidad Social, diversidad cultural. 4. Realidad Económica, la globalización, los bloques económicos y la justicia social. La asignatura exige del estudiante la redacción de un ensayo sobre temas transversales de la asignatura, siguiendo las normas APA.
TALLER DE ARTE Y DEPORTE	EXTRACURRICULAR				
TOTAL CRÉDITOS:	24				



ESTUDIOS GENERALES INGENIERÍAS – SEMESTRE II					
CURSO	CREDITOS	REQUISITO	OBJETIVO	JUSTIFICACIÓN	SUMILLA
COMUNICACIÓN 2	4	COMUNICACIÓN 1	1	EXPRESIÓN ORAL	Oratoria, el discurso. Partes del discurso. Expresión corporal. Elaboración de presentaciones audiovisuales.
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	4	MÉTODOS DE ESTUDIO	1	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	Búsqueda de información. Método científico y sus partes. Método estadístico: Correlación entre variables.
QUÍMICA	5	INGRESO	3	CURSO BÁSICO PARA INGENIERÍA Y CIENCIAS	Composición de la materia. Teoría atómica. Enlace químico. Transformaciones de la materia. Estequiometría. Equilibrio químico. Termodinámica. Electroquímica. Corrosión. Análisis de Casos.
ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	4	INGRESO	2	FOMENTAR VALORES	Ética y su sustento en la responsabilidad social. Empresas en el siglo XXI. Estrategias de responsabilidad social y empresarial. Valor social compartido.
FÍSICA	4	FUNDAMENTOS DE CÁLCULO	3	CURSO BÁSICO PARA INGENIERÍA Y CIENCIAS	Cálculo vectorial. CINEMÁTICA. ESTÁTICA. DINÁMICA. TRABAJO. ENERGÍA. POTENCIA. Análisis de casos.
DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO	3	INGRESO	2	HABILIDADES PARA LA CONDUCCIÓN HACIA OBJETIVOS. EVALUAR LOS RESULTADOS	Autoestima, liderazgo. Comportamiento y Personalidad. Educación Positiva.
TALLER DE ARTE Y DEPORTE		OBLIGATORIO		EXTRACURRICULAR	
TOTAL CRED.	24	-		-	-

MATRIZ QUE RELACIONA LA CONTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS INGENIEROS

CURSOS	COMPETENCIAS					
	1	2	3	4	5	6
COMUNICACIÓN I	X		X		X	
MÉTODOS DE ESTUDIO	X	X	X			



INTRODUCCION A LA INGENIERÍA	X		X		X	X
MATEMÁTICA		X				
FUNDAMENTOS DE CÁLCULO		X				
REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL (IDENTIDAD)			X		X	X
COMUNICACIÓN II	X		X		X	
INVESTIGACIÓN ACADÉMICA	X	X	X	X	X	X
QUÍMICA		X				
ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CIVISMO)				X	X	
FÍSICA	X	X				
DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO	X		X			

8.4. PERFIL DEL ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA GESTIÓN

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	AULAS FÍSICAS
Ciencias Económicas y de la Gestión	1,360	34	17

Competencias del alumno de Ciencias Económicas y de la Gestión egresado de Estudios Generales

Las competencias y habilidades que deben tener los estudiantes al egresar de Estudios Generales e ingresar a las Escuelas Profesionales de las Facultades de Ciencias Administrativas, Ciencias Contables y Ciencias Económicas son las siguientes:

1. Capacidad en la preparación y sustentación de discursos informativos y argumentativos con compromiso ético
2. Habilidad de comunicación ejerciendo la libertad de pensamiento con responsabilidad.
3. Aplica conocimientos a la práctica para resolver problemas.
4. Resuelve problemas matemáticos relacionados con su contexto.
5. Capacidad de razonamiento lógico.
6. Capacidad de análisis y con pensamiento crítico.
7. Capacidad para el desarrollo humanístico y ético.
8. Capacidad de relacionarse con otras personas.
9. Capacidad para trabajar en equipo con perspectiva transdisciplinaria.
10. Capacidad de liderazgo

Propuesta de Malla Curricular Estudios Generales de Ciencias Económicas y de la Gestión



COMPETENCIAS Y HABILIDADES	CRÉDITOS	PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE
1. Capacidad en la preparación y sustentación de discursos informativos y argumentativos con compromiso ético. 2. Habilidad de comunicación ejerciendo la libertad de pensamiento con responsabilidad.	5.0	Taller de escritura e interpretación de textos	5.0	Argumentación y Comunicación
3. Aplica conocimientos a la práctica para resolver problemas. 4. Resuelve problemas matemáticos relacionados con su contexto 5. Capacidad de razonamiento lógico	5.0	Habilidades Lógico Matemáticas I	5.0	Habilidades Lógico Matemáticas II
6. Capacidad de análisis y con pensamiento crítico. 7. Capacidad para el desarrollo humano y ético. 8. Capacidad de relacionarse con otras personas. 9. Capacidad para trabajar en equipo con perspectiva transdisciplinaria. 10. Capacidad de liderazgo	4.0	Filosofía y Ética	5.0	Desarrollo Personal
11. Aplica estrategias y técnicas para el estudio. 12. Actitud positiva hacia la investigación generando nuevos conocimientos.	3.0	Métodos de Estudio	3.0	Taller de Investigación Académica
13. Conoce el valor de la historia y la diversidad cultural. 14. Análisis crítico de la realidad nacional que de soporte a independencia de criterios y que genere un compromiso social. 15. Valora la identidad nacional	4.0	Historia e Identidad Nacional	3.0	Realidad Nacional y Globalización
16. Interés por actividades de responsabilidad social y ambiental 17. Posee visión de emprendimiento e innovación.	3.0	Responsabilidad Social Ambiental	3.0	Emprendimiento e Innovación

Plan de cursos de Estudios Generales de Ciencias Económicas y de la Gestión

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	TOTAL CRÉDITOS
1	Taller de Escritura e Interpretación de Textos	5.0	Ninguno	24cr



1	Habilidades Lógico Matemáticas I	5.0	Ninguno	
1	Filosofía y Ética	4.0	Ninguno	
1	Métodos de Estudio	3.0	Ninguno	
1	Historia e Identidad Nacional	4.0	Ninguno	
1	Responsabilidad Social Ambiental	3.0	Ninguno	
2	Argumentación y Comunicación	5.0	Taller de Escritura e Interpretación de Textos	24cr
2	Habilidades Lógico Matemáticas II	5.0	Habilidades Lógico Matemáticas I	
2	Desarrollo Personal	5.0	Ninguno	
2	Taller de Investigación Académica	3.0	Métodos de Estudio	
2	Realidad Nacional y Globalización	3.0	Historia e Identidad Nacional	
2	Emprendimiento e Innovación	3.0	Ninguno	
Cursos Validados: Idioma Inglés Básico Habilidades Informáticas Cursos Libres: Taller de Arte y Actividades deportivas				

8.5. PERFIL DEL ÁREA DE HUMANIDADES, CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	AULAS FÍSICAS
Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales	1,325	33	17

Competencias del alumno de Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales egresado de Estudios Generales

1. Crear, asimilar críticamente y transmitir conocimientos en el campo de las humanidades, ciencias sociales, jurídicas, políticas y educativas.
2. Ser crítico, analítico, creativo e innovador en su desempeño como estudiante de especialidad, con un sólido manejo de conceptos y categorías vinculados al análisis de procesos socioeconómicos, políticos e ideológicos y el dominio de las teorías, filosofías y metodologías de las disciplinas humanísticas, sociales jurídicas, políticas y educativas.
3. Ser consciente y consecuente con un pensamiento crítico frente a la realidad nacional y mundial, trabajando con responsabilidad y creatividad frente a los retos del mundo



contemporáneo y promoviendo procesos de cambio favorables a la mejora de las condiciones de vida de los peruanos.

4. Ser éticamente consciente de la necesidad de fomentar los valores democráticos, de libertad, igualdad, justicia social, de compromiso con el fortalecimiento de la sociedad, el respeto a la dignidad humana, la defensa de la vida y de los derechos humanos y la cultura de tolerancia.

A diferencia de las demás áreas de Facultades, Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales propone el desarrollo de los Estudios Generales en 4 semestres, con asignaturas y actividades distribuidas de la siguiente manera:



9. De la Organización de la Escuela de Estudios Generales

La organización de los Estudios Generales de la UNMSM nació con una primera semilla que es la Comisión Organizadora, la misma que viene funcionando como carga no lectiva de los docentes, y se reúne semanalmente en el Vicerrectorado Académica de Pregrado.

El proceso mismo de implementación del proyecto permitirá ir identificando a los profesionales y personas apropiadas para que en su debido momento sean integrados para trabajar a tiempo completo, sea en su calidad de directivos, docentes, trabajadores administrativos o de servicios, así como estudiantes practicantes, sobre todo de los últimos años y de aquellos primeros puestos que han tenido la oportunidad de viajar a la Universidad de Harvard.

Como se indica en el cronograma, tal vez el proceso de incorporación de los docentes, tanto por adscripción de los docentes como por concurso de méritos externo para contrato, será la etapa más crucial del proceso de construcción de la organización de esta Escuela.

A partir de observar cómo funcionan las escuelas de estudios Generales en otras universidades, particularmente privadas, las Comisión ha previsto la estructura orgánica apropiada que se presenta seguidamente:

10. De la Estructura Orgánica de la Escuela de estudios Generales

1. Consejo de la Escuela de Estudios Generales
2. Director de la Escuela de Estudios Generales
 - i. Comisión de Perfeccionamiento Docente
 - ii. Comisión de Ética
 - iii. Comisión de Bienestar Estudiantil
 - iv. Comisión de Evaluación de la Calidad Educativa
3. Secretaria de la Dirección de Escuela
4. Oficina de Planificación
5. Oficina de Estadística y Control de la Calidad Educativa
6. Director Administrativo
7. Secretaria de la Dirección Administrativa
 - i. Unidad de Economía
 - ii. Unidad de Presupuesto
 - iii. Unidad de Personal
8. Director Académico de la Escuela de Estudios Generales
9. Secretaria de la Dirección Académica
10. Departamento Académico
11. Coordinación de Estudios y Horarios
 - i. Sub Director Académico Área de Ciencias Básicas
 - ii. Sub Director Académico Área de Ciencias de la Salud
 - iii. Sub Director Académico Área de Ingeniería
 - iv. Sub Director Académico Área de Ciencias Económicas y de la Gestión



v. Sub Director Académico Área de Humanidades

12. Oficina de Proyección Social y Actividades

13. Oficina de Imagen y Comunicaciones

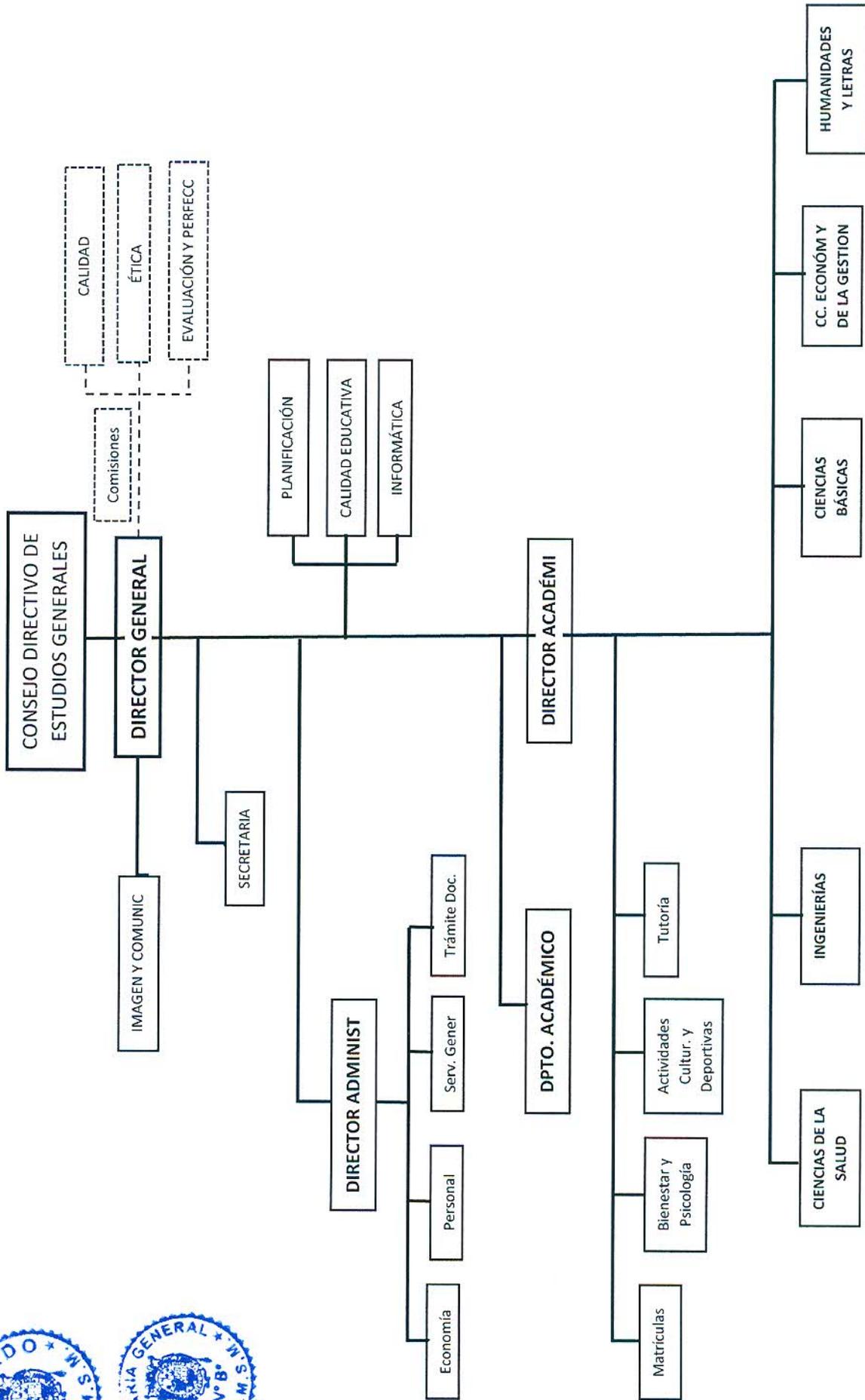
14. Oficina de Bienestar Estudiantil

15. Oficina de Servicios y Apoyo Académico



10.1. Organigrama de la Escuela de Estudios Generales





10.2. De los Recursos Humanos:

10.2.1. De los Recursos Humanos Docentes

Considerando que la Ley y el Estatuto de la UNMSM establecen que el Programa de Estudios Generales es independiente de las Facultades, asimismo, que la carga horaria apropiada de un docente a tiempo completo de la UNMSM es 12 horas por semana, entonces la Escuela de Estudios Generales va a requerir un promedio de 355 profesores a tiempo completo, como se desglosa en la Tabla N° 5.

Tabla N° 5
REQUERIMIENTO DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO PARA EE. GG.

Nº	ÁREA DE FACULTADES	GRUPOS DE ALUMNOS	HORAS CLASE/ SEMANA	DEMANDA HS./SEMANA	CARGA T.C.	DEMANDA DOCENTES
1	Ciencias de la Salud	26	30	780	12	65
2	Ciencias Básicas	13	30	390	12	33
3	Ingenierías	36	30	1080	12	90
4	Ciencias Económicas y de la Gestión	34	30	1020	12	85
5	Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales	33	30	990	12	82
TOTAL PROFESORES DE ESTUDIOS GENERALES A TIEMPO COMPLETO		142	---	4,260	---	355

Fuente: Comisión Organizadora EE.GG.

Considerando que la Ley y el Estatuto de la UNMSM establecen que el Programa de Estudios Generales es independiente de las Facultades, y que muchos cursos propios de la naturaleza de formación general que figuran en los planes de cursos de las diversas escuelas vienen siendo dictados por profesores nombrados en cada una de las Facultades, será necesario por lo tanto adscribir a los docentes a la nueva Escuela. Todos los mencionados docentes adscritos tienen que pasar en los meses de verano 2018 por un proceso de inducción con la finalidad de ser preparados en las nuevas políticas académicas de la Escuela de Estudios Generales.

Hay que considerar que el proceso de adscripción de docentes de las facultades a la nueva Escuela, que no tiene la categoría de facultad, va a ser un proceso difícil y con mucha oposición. Se tendrá que tomar las previsiones del caso, como crear algún tipo de estímulo económico y no económico para hacer viable este proceso.

Teóricamente, no debería requerirse de contrato o nombramiento alguno de docentes debido a que Estudios Generales no está creando una mayor demanda en horas de clase dictadas. Sin embargo, esto no es así ya la nueva Escuela, va a dictar nuevas materias para las que no existen docentes o por lo menos no los hay preparados. En resumen, Estudios Generales no crea una demanda cuantitativa, sino cualitativa. Por lo tanto, inevitablemente, un porcentaje (que no podemos estimar a estas alturas en cuánto) será necesario contratar para poder lanzar la oferta completa.



Para ello, se propone la puesta en marcha de un programa de estímulo para la capacitación docente que conduzca a la reconversión de materias.

Haciendo un estimado optimista, podría decirse que el proceso de adscripción de docentes nombrados podría llegar en el mejor de los casos a unos 100 docentes (4 o 5 por facultad). De lo cual se deduce que los docentes que se tengan que contratar podría estar en el orden de los 250 docentes.

Hay que hacer notar que este cuadro no incluye a los alumnos líderes que deben apoyar como asistentes de cátedra en las diversas asignaturas, los estudiantes deben ser primeros puestos en sus facultades, y debe darse especial espacio a aquellos estudiantes que han sido capacitados en la Universidad de Harvard.

10.2.2. De la Capacitación Docente

La capacitación al personal docente tendrá como líneas:

- a) Las nuevas competencias generales del estudiante sanmarquino, particularmente del Egresado de Estudios Generales
- b) Actualización en los nuevos contenidos de las materias a ser dictadas.
- c) Uso de nuevas tecnologías, de tal manera que el profesor haga uso de las nuevas TIC's: plataformas, redes sociales, moodle, etc. así como de los nuevos softwares educativos.
- d) Aplicación de métodos de investigación de campo en sus cursos.
- e) Desempeño como Tutor y como Asesor de los estudiantes
- d) Otras que se estimen pertinentes.

Requisito indispensable para asumir el dictado en Estudios Generales será el haber aprobado el ciclo de capacitación que se realizará en los meses de Enero – Marzo 2018.

10.2.3. De los Recursos Humanos No Docentes

Se estima que el personal administrativo y de servicio necesario para la operación normal de la Escuela de Estudios Generales será el siguiente:

Tabla N° 6
REQUERIMIENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

Nº	NATURALEZA	NÚMERO
1	Personal Administrativo	31
2	Personal de Servicios	34
3	Estudiantes Líderes de Apoyo	--
TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS		65

Fuente: Comisión Organizadora EE.GG.



11. Cronograma del Proceso de Implementación de la Escuela de Estudios Generales



CRONOGRAMA PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

N°	ACTIVIDAD	2017	2018
1	Definición de Perfiles de Ingreso y Egreso de los estudiantes al Programa de Estudios Generales por cada área.	Marzo 2017	
2	Conversatorios con directivos vinculados a Estudios Generales	Marzo – Abril 2017	
3	Formulación Curricular del Programa de Estudios Generales de cada una de las Áreas de Facultades y Escuelas de la UNMSM	Abril 2017	
4	Aprobación de la Estructura Orgánica analítica de Estudios Generales.	Abril 2017	
5	Aprobación de los currículos de Estudios Generales de la UNMSM	Mayo 2017	
6	Publicación de Documento de Difusión conteniendo el Modelo Educativo de Estudios Generales de la UNMSM : misión, visión, estrategias pedagógicas, cuadros de cursos de cada una de las áreas Estudios Generales.	Mayo 2017	
7	Realización de Debates en cada una de las facultades para implementar su programa de Estudios Generales. Por lo menos dos debates por facultad.	Junio 2017	
8	Aprobación de Cambios en Examen de Admisión de cada una de las Escuelas	Junio 2017	
9	Formulación y Aprobación del Nuevo Currículo de cada una de las 65 Escuelas de la UNMSM , que incorpora el programa de Estudios Generales de cada una de las Áreas de Facultades	Mayo – Setiembre 2017	
10	Definición de la Infraestructura requerida para Estudios Generales de 2018	Julio 2018	
21	R.R. aprobando el Currículo de cada una de las 65 Escuelas de la UNMSM	Setiembre – Nov. 2017	
22	Examen de Admisión 2018 – I que incorpora cambios de Estudios Generales en el Perfil de Ingreso	Setiembre 2017	
23	Aprobación del Proyecto de Incorporación y Reversión de los docentes del Programa de Estudios Generales	Setiembre 2017	
24	Definición de las características físicas y funcionales del Proyecto de Infraestructura Física de Estudios Generales:	Setiembre 2017	
25	Aprobación del Proyecto de Equipamiento de Estudios Generales	Octubre 2017	
26	Aprobación de Plan de contratación de docentes para cubrir Plazas docentes de Estudios Generales	Octubre – Nov. 2017	
27	Equipamiento de Estudios Generales de las Facultades	Nov. – Dic. 2017	
28	Proceso de Contratación de Docentes Externos para Estudios Generales	Enero – Marzo 2018	
29	Proceso de Inducción a Profesores de Estudios Generales	Enero – Feb. 2018	
30	EXAMEN DE ADMISIÓN PARA TODAS LAS ESCUELAS - PARA INICIO CLASES 2019 - I	Marzo 2018	
31	INICIO DE ESTUDIOS GENERALES 2019 - I	Marzo 2018	
32	Inicio del Proceso de Concurso para el Proyecto de Edificio de Estudios Generales	Febrero 2018	
33	Inicio de Construcción del Edificio de Estudios Generales	Abril 2018	
34	Entrega de Edificio terminado de Estudios Generales	Diciembre 2018	
35	Equipamiento del Edificio de Estudios Generales	Nov. 2018 – Feb. 2019	

